



1492: EL ENCUENTRO ENTRE PUEBLOS

Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades • 2.º grado

GRADO	2.º	TIEMPO MÁXIMO	30 minutos
DISCIPLINAS	Historia y Formación Cívica y Ética	MATERIALES	Cuaderno y lápiz

IMPORTANTE : Esta actividad está diseñada para realizarse SIN INTERNET y SIN AYUDA DE UN ADULTO. No necesitas investigar ni buscar información adicional. Lee los textos que aparecen en esta hoja y utiliza tus propias ideas para resolver las actividades. Las actividades de Historia y de Formación Cívica y Ética están relacionadas: resuelve primero Historia.

NOTA: FAVOR DE REALIZAR CADA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DE LA DISCIPLINA, YA QUE, AL REGRESAR A CLASES PRESENCIALES, TENDRA QUE REVISARLA CON SU MAESTRO(A).

1. HISTORIA – Los albores de la humanidad y los pueblos antiguos | 15 minutos

Contenido: Albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir.

Proceso de Desarrollo de Aprendizaje adaptado para trabajo a distancia: reconoce información sobre la expedición de Cristóbal Colón en 1492 a partir de los fragmentos incluidos, sin investigar en internet.

Actividad 1. Organiza el texto. Escribe los números en el orden correcto y después reescribe el texto completo en tu cuaderno.

1. La Pinta, bajo el mando de Martín Alonso Pinzón, y la más grande de la flota,
2. que los europeos nombraron San Salvador, aunque localmente se llama Guanahaní.
3. El 3 de agosto de 1492, la tripulación encabezada por Colón zarpó del puerto de Palos
4. la Santa María, capitaneada por Cristóbal Colón, después de más de 60 días de viaje,
5. a bordo de tres embarcaciones: la Niña, bajo el mando de Vicente Yáñez Pinzón,
6. finalmente, el 12 de octubre avistaron tierra y desembarcaron en una isla del archipiélago de las Bahamas.

Elige el inciso con el orden correcto: a) 1,2,3,4,5,6 b) 3,5,1,4,6,2 c) 6,5,4,3,2,1 d) 3,5,2,4,6,1

Mi respuesta: _____

Actividad 2. Realiza un dibujo de la llegada de la expedición de Colón y otro de un objeto valioso que las personas de la época pudieron encontrar o intercambiar. Escribe un título para cada dibujo.

2. FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA – Dos miradas de un mismo hecho: diversidad y derechos | 12 minutos

LEE Y APRENDE

En el texto de Historia, la isla aparece con dos nombres: **San Salvador**, el nombre que le dieron los europeos, y **Guanahaní**, el nombre que ya le daban sus habitantes, un pueblo taíno con lengua, costumbres y formas de organización propias. Esto muestra que un mismo hecho puede contarse desde distintas miradas. El encuentro entre pueblos produjo intercambios, pero también imposiciones, conflictos y pérdida de vidas y formas de vida. Hoy se reconoce que todas las culturas tienen igual dignidad; por ello, en México el 12 de octubre se conmemora como Día de la Nación Pluricultural.

Actividad 1. Dos miradas. Con base en el fragmento 2 de Historia y en la lectura anterior, completa la tabla.

Pregunta	Tripulación europea	Habitantes de Guanahaní
¿Cómo llamaban a la isla?		
¿Qué pudieron sentir el 12 de octubre de 1492?		

¿Por qué es importante respetar el nombre que un pueblo da a su territorio?

Actividad 2. Del dibujo a la reflexión. Observa el objeto que dibujaste en la Actividad 2 de Historia. Escribe una condición para que un intercambio entre pueblos sea justo y respetuoso para ambas partes.

Actividad 3. Del pasado al presente. Lee cada situación y escribe una acción respetuosa.



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 88
ACTIVIDAD DE TRABAJO A DISTANCIA
CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDAD **2DO GRADO**

a) Un compañero se burla de una lengua indígena porque no la entiende.

Acción: _____

b) En una actividad escolar, alguien afirma que una cultura es superior a todas las demás.

Acción: _____

Actividad 4. Producción de texto breve. Escribe un mensaje de 3 oraciones para promover el respeto a la diversidad cultural. Menciona lo que aprendiste sobre 1492 e incluye una acción concreta.

CIERRE – Mi compromiso | 3 minutos

Completa la frase: Aprender sobre el encuentro entre los pueblos me ayuda a comprender que _____

ANTES DE ENTREGAR	✓
Organicé y reescribí el texto de Historia.	☐
Realicé los dos dibujos con su título.	☐
Completé las cuatro actividades de FCE.	☐
Revisé mis respuestas.	☐

Recuerda: cada pueblo tiene su propia historia, su lengua y su nombre; conocerlos y respetarlos es parte de convivir en una nación pluricultural.