



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 88

"BRONCOS"

ACTIVIDAD A DISTANCIA

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES • 1.er GRADO

UN MENSAJE PARA MI COMUNIDAD

Tiempo Maximo	30 minutos	Modalidad	Trabajo individual en casa
Disciplinas	Español • Inglés • Artes	Materiales	Cuaderno, lápiz y colores

IMPORTANTE

Esta actividad se realiza SIN INTERNET y SIN AYUDA DE UN ADULTO. No necesitas investigar ni buscar información: todo lo necesario aparece en esta hoja.

LEE ESTA INFORMACIÓN

Una comunidad es un grupo de personas que comparte un espacio, como una escuela, colonia o localidad. Para mejorar la convivencia podemos identificar un problema y comunicar una propuesta sencilla. Un mensaje claro dice qué sucede y qué podemos hacer para mejorar. Un cartel combina palabras e imágenes para comunicar una idea.

1. ESPAÑOL – COMPRENSIÓN LECTORA | 8 min

Lee:

En una escuela, algunas personas comenzaron a dejar basura después del recreo. Esto hacía que los espacios se vieran sucios y que otras personas tuvieran que limpiarlos. Un grupo de estudiantes propuso colocar la basura en los recipientes correspondientes y recordar a sus compañeros que mantener limpia la escuela es responsabilidad de todos. Con pequeñas acciones, el espacio puede mejorar.

- a) ¿Qué problema se presenta? _____
- b) ¿Qué propusieron los estudiantes? _____
- c) ¿De quién es responsabilidad mantener limpia la escuela? _____
- d) Escribe una palabra que describa cómo debe quedar la escuela: _____

Elige UN problema para tu mensaje: ☐ Basura ☐ Agua ☐ Respeto ☐ Bullying ☐ Ruido ☐ Animales ☐ Otro: _____

2. PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO | 4 min

Durante el recreo, 6 estudiantes recogieron 4 residuos cada uno. Después encontraron 8 residuos más.

- a) ¿Cuántos residuos recogieron los 6 estudiantes? _____
- b) ¿Cuántos juntaron en total después de encontrar los 8? _____

3. ESPAÑOL – PRODUCCIÓN DE TEXTO | 4 min

Escribe dos oraciones sobre el problema que elegiste:

- 1. En mi escuela/comunidad _____
- 2. Todos podemos _____

4. INGLÉS – PALABRAS Y MENSAJE | 5 min

No uses Internet. Utiliza estas palabras de apoyo:

trash	basura	water	agua
respect	respeto	clean	limpio/a
school	escuela	take care	cuidar

a) Escribe 3 palabras en inglés relacionadas con tu problema:

1. _____ 2. _____ 3. _____

b) Puedes usar uno de estos mensajes: Keep our school clean! / Respect everyone! / Take care of water!

Mi mensaje en inglés: _____

5. ARTES – MINI CARTEL | 7 min

En una hoja de tu cuaderno o en una hoja disponible en casa, transforma tu mensaje en un mini cartel. No necesitas imprimir imágenes.

- ☐ Frase principal en español.
- ☐ Mensaje corto en inglés.
- ☐ Dibujo o símbolo relacionado con el problema.
- ☐ Letras grandes y claras.
- ☐ Colores o materiales disponibles en casa.

6. CIERRE | 2 min

¿Qué quiero que las personas hagan después de ver mi cartel?

¿Qué aprendí al realizar esta actividad?

Recuerda: trabaja de manera individual. NO necesitas Internet ni ayuda de un adulto.