



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 88 “BRANCOS”

ACTIVIDAD DE TRABAJO A DISTANCIA CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES **3ER GRADO**

“Mi mundo en palabras: poesía en español e inglés”

Campo formativo	Lenguajes	Grado	3.º
Tiempo	Máximo 30 min	Modalidad	Trabajo individual

IMPORTANTE

Esta actividad está diseñada para realizarse SIN INTERNET y SIN AYUDA DE UN ADULTO. No necesitas investigar ni buscar información adicional. Lee los textos que aparecen en esta hoja y utiliza tus propias ideas para resolver las actividades. **NOTA: FAVOR DE REALIZAR CADA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DE LA DISCIPLINA, YA QUE, AL REGRESAR A CLASES PRESENCIALES, TENDRA QUE REVISARLA CON SU MAESTRO(A).**

INFORMACIÓN PARA TRABAJAR: Un poema es un texto breve que sirve para expresar sentimientos, pensamientos, recuerdos o ideas. Un poema se organiza en versos; varios versos pueden formar una estrofa. Los versos no tienen que ser largos y no siempre necesitan rimar.

Para hacer un poema podemos elegir palabras que nos ayuden a imaginar algo o a sentir una emoción. Algunos recursos sencillos son:

- Repetición: repetir una palabra o frase para darle fuerza a una idea. Ejemplo: “Sueño, sueño, sueño”.
- Rima: usar palabras que tienen sonidos parecidos al final. Ejemplo: “corazón / canción”.
- Comparación: relacionar una cosa con otra usando palabras como “como”. Ejemplo: “Tus ojos brillan como estrellas”.
- Imagen poética: usar palabras que nos ayudan a imaginar colores, sonidos, lugares o sentimientos. Ejemplo: “El sol pinta de oro la mañana”.

En inglés también podemos crear poemas cortos con palabras conocidas. No es necesario utilizar palabras difíciles: lo importante es comunicar una emoción o una idea de manera creativa.

1. ESPAÑOL • COMPRENSIÓN LECTORA (8 minutos)

Lee el siguiente texto:

El arte nos permite expresar lo que pensamos y sentimos. Una pintura puede comunicar alegría mediante sus colores; una canción puede transmitir tristeza por medio de su ritmo y sus palabras; un poema puede expresar esperanza, miedo, amistad o alegría usando imágenes y palabras elegidas de manera especial. Al conocer manifestaciones artísticas de otras culturas, también aprendemos que existen distintas formas de mirar y expresar el mundo.

1. ¿Qué permite hacer el arte? _____
2. Menciona dos formas de expresión artística que aparecen en el texto: _____
3. ¿Qué puede expresar un poema? _____
4. ¿Por qué es útil conocer manifestaciones artísticas de otras culturas? _____

2. ESPAÑOL • PRODUCCIÓN DE TEXTO Y PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO (6 minutos)

A) Escribe una oración sobre una emoción que te gustaría expresar mediante un poema:

B) Resuelve. Una estudiante escribió 4 versos para su poema. Después agregó 3 versos y finalmente quitó 1 porque estaba repetido. ¿Cuántos versos quedaron?

Operación: _____ Resultado: _____ versos.

C) Si cada verso tiene aproximadamente 6 palabras y el poema tiene 5 versos, ¿cuántas palabras contiene aproximadamente?

Operación: _____ Resultado: _____ palabras.

3. INGLÉS • READ AND UNDERSTAND (8 minutos)

Lee este texto. Las palabras necesarias aparecen en el mismo texto; no necesitas usar internet.

A LITTLE POEM

My name is Alex. I like quiet mornings. I look at the sky and see the sun. I feel happy when I am with my friends. I have a dream: I want to make my school a kind and beautiful place. I write a little poem to share my feelings:

Sun in the sky,
friends by my side,
I have a dream,
and hope in my heart.

Vocabulary: sky = cielo • sun = sol • happy = feliz • friends = amigos • dream = sueño • hope = esperanza • heart = corazón

A) Contesta en español:

1. ¿Cómo se siente Alex cuando está con sus amigos? _____
2. ¿Qué quiere hacer Alex con su escuela? _____
3. Escribe dos palabras en inglés que aparecen en el poema: _____

B) Completa con una palabra del texto: sky • happy • dream • hope

1. I feel _____. 2. I have a _____. 3. The sun is in the _____.

C) Escribe una frase corta en inglés usando una palabra del vocabulario:

4. ARTES • CREA TU MINI POEMA (6 minutos)

Elige una emoción: ☐ happiness/felicidad ☐ love/amor ☐ friendship/amistad ☐ hope/esperanza

Crea un poema de 3 versos. Puedes escribirlo en español, en inglés o combinar ambos idiomas. Incluye al menos uno de estos recursos: repetir una palabra, hacer una comparación con “como” o usar una imagen que permita imaginar algo.

Título: _____

Verso 1: _____

Verso 2: _____

Verso 3: _____

Ahora agrega un pequeño dibujo, símbolo o diseño que represente la emoción de tu poema.

☐ Mi poema expresa una emoción. ☐ Utilicé palabras de manera creativa. ☐ Agregué un recurso artístico.

CIERRE • REFLEXIÓN (2 minutos)

Completa:

Hoy comprendí que el arte puede _____

La palabra en inglés que más me gustó fue _____ porque _____

Lo que más me gustó de crear mi poema fue _____