



## ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 88

### ACTIVIDAD DE TRABAJO A DISTANCIA

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDAD **3ER GRADO**

## LO QUE SOMOS: HISTORIA, IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN JUVENIL

|             |                                     |               |                  |
|-------------|-------------------------------------|---------------|------------------|
| GRADO       | 3.º                                 | TIEMPO MÁXIMO | 30 minutos       |
| DISCIPLINAS | Historia y Formación Cívica y Ética | MATERIALES    | Cuaderno y lápiz |

### ⚠ IMPORTANTE

Esta actividad está diseñada para realizarse SIN INTERNET y SIN AYUDA DE UN ADULTO. No necesitas investigar ni buscar información adicional. Lee los textos que aparecen en esta hoja y utiliza tus propias ideas para resolver las actividades. **NOTA: FAVOR DE REALIZAR CADA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DE LA DISCIPLINA, YA QUE, AL REGRESAR A CLASES PRESENCIALES, TENDRA QUE REVISARLA CON SU MAESTRO(A).**

LEE ESTA INFORMACIÓN ANTES DE COMENZAR

**La identidad mexicana se ha formado a lo largo de la historia mediante la convivencia y los cambios de muchos pueblos y comunidades.** Antes de la llegada de los españoles existían diversos pueblos originarios, con lenguas, conocimientos y costumbres propias. Durante la época colonial ocurrieron cambios y mezclas culturales. La Independencia abrió un proceso para construir un país propio. En ese camino, la bandera mexicana se convirtió en un símbolo que representa la historia, la unión y la identidad nacional. Sus colores y su escudo nos recuerdan que México tiene una historia compartida y, al mismo tiempo, una gran diversidad cultural. En la actualidad, conocer los símbolos patrios ayuda a comprender nuestro pasado y a respetar las distintas formas de vivir y expresar la identidad.

**Las y los adolescentes también construyen su identidad al convivir con grupos de amistad, culturales, deportivos, artísticos o digitales.** Todas las personas tienen derecho a pertenecer a grupos y expresar sus ideas sin recibir burlas ni discriminación. Participar significa colaborar, respetar los derechos de los demás y asumir responsabilidades para mejorar la comunidad.

**1.-HISTORIA** – Comprensión lectora y pensamiento lógico-matemático | 14 minutos

**A. Comprensión lectora.** Contesta con base en la lectura.

1. Escribe dos elementos que forman parte de la diversidad cultural de México.

2. ¿Qué proceso histórico abrió el camino para construir un país independiente?

3. ¿Cómo nos ayuda conocer la historia de México en la actualidad?

**B. Orden histórico.** Escribe 1, 2 y 3 para ordenar los acontecimientos del más antiguo al más reciente.

( ) México actual, con distintas comunidades, costumbres y formas de identidad.

( ) Existencia de pueblos originarios antes de la llegada de los españoles.

( ) Proceso de Independencia de México.

**C. Reto lógico-matemático.** En un grupo de 24 estudiantes, la actividad cultural favorita de cada uno quedó así:

| Actividad elegida | Número de estudiantes |
|-------------------|-----------------------|
| Música y danza    | 8                     |
| Deportes          | 6                     |
| Arte y dibujo     | 5                     |
| Videojuegos       | 5                     |

a) ¿Cuántos estudiantes eligieron música y danza o deportes en total? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuántos estudiantes más eligieron música y danza que videojuegos? \_\_\_\_\_

c) ¿Cuántos estudiantes participaron en la encuesta? Comprueba sumando las cuatro cantidades. \_\_\_\_\_



## ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 88

### ACTIVIDAD DE TRABAJO A DISTANCIA

### CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDAD **3ER GRADO**

#### 2. FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA – Respeto, identidad y participación juvenil | 13 minutos

**Lee la situación:** En la escuela se prepara una actividad para conmemorar la bandera mexicana. Alex propone explicar por qué la bandera es un símbolo de identidad nacional y relacionarla con la historia de México. Algunas compañeras y compañeros se burlan de la propuesta y dicen que las personas que tienen costumbres diferentes no representan al país. Otras personas sugieren organizar una exposición donde el grupo explique el significado de los símbolos patrios y también comparta la diversidad de lenguas, tradiciones, música y costumbres de México. Para que funcione, todas las personas deberán escuchar sin burlarse, colaborar y respetar las diferencias.

##### A. Reflexiona y responde.

1. ¿Por qué la bandera mexicana puede fortalecer el sentido de pertenencia e identidad nacional?

---

2. ¿Qué actitud de respeto debe mostrar el grupo hacia quienes tienen costumbres o identidades diferentes?

---

3. ¿Cómo puede una exposición sobre la bandera y la diversidad cultural fortalecer la convivencia escolar?

---

##### B. Elige la respuesta más adecuada.

¿Cuál acción relaciona el respeto a la bandera con el respeto a la diversidad de México?

A) Respetar únicamente a quienes tienen las mismas costumbres.    B) Valorar los símbolos patrios y respetar las diferencias culturales.

Respuesta: \_\_\_\_\_

**C. Producción de texto breve.** Escribe un mensaje de 3 oraciones para invitar a tus compañeros a participar en una actividad que valore las identidades juveniles. Incluye una acción de colaboración y una regla de respeto.

---

---

---

#### 3. CIERRE – Mi compromiso | 3 minutos

Completa la frase:

Al respetar la bandera mexicana y la diversidad de las personas que forman nuestro país, yo me comprometo a

---