

Saberes y Pensamiento Científico 1

1.º grado

Énfasis: Biología

Actividad de repaso · 30 minutos

Antes de empezar (lee esto primero)

Lo que necesitas	Cuaderno de Matemáticas, cuaderno de Biología, lápiz, goma y colores.
Lo que NO necesitas	Internet, videos, calculadora, libros ni ayuda de un adulto.
Dónde trabajar	Todo se escribe en el cuaderno: • Parte 2 (Matemáticas) → cuaderno de Matemáticas • Partes 1, 3 y 4 → cuaderno de Biología No escribas en esta hoja; no necesitas imprimirla.

Cómo trabajar paso a paso:

1. En una hoja nueva de **cada cuaderno** (Matemáticas y Biología) escribe el título "**Actividad a Distancia por contingencia**", tu nombre, grupo y la fecha.
2. Resuelve las partes en orden: 1, 2, 3 y 4. Toda la actividad dura **30 minutos**: respeta el tiempo de cada parte. Escribe el número de cada parte como título.
3. En cada parte lee primero los recuadros **RECUERDA** y **EJEMPLO RESUELTO**. Te muestran cómo se hace.
4. Si una pregunta no te sale, escribe lo que sí sepas y continúa. Al final puedes regresar a ella.
5. Marca con una ✓ cada parte terminada en la tabla de tiempo.

IMPORTANTE: COPIA TODO EN TU CUADERNO

- **Copia** en tu cuaderno cada título, texto, pregunta, tabla y ejercicio, **y después resuélvelo**.
- No escribas solo las respuestas: cada pregunta o ejercicio debe quedar escrito junto a su respuesta.
- Los recuadros **RECUERDA**, **EJEMPLO RESUELTO** y **PISTA** son para leer; no es necesario copiarlos.

Así NO	Así SÍ
42	a) $12 + 30 = 42$
Vivo	Gato Vivo Se nutre

TU SEGURIDAD PRIMERO

No salgas de casa durante la lluvia. Todas las observaciones se hacen desde una ventana o una puerta. No toques cables ni aparatos eléctricos mojados.

Organiza tu tiempo

Parte	Actividad	Cuaderno	Tiempo	¿Terminé?
1	Comprensión lectora	Biología	4 min	☐
2	Matemáticas (repaso de operaciones)	Matemáticas	10 min	☐
3	La ciencia en un día de lluvia	Biología	12 min	☐
4	Cierre y autoevaluación	Biología	4 min	☐

Parte 1. Comprensión lectora

4 min

Se escribe en: cuaderno de Biología

¿Qué vas a repasar? Las ciencias que estudias en la secundaria y el significado de sus nombres.

Instrucciones:

1. Lee el texto completo **una vez sin escribir**, para entender la idea general.
2. Copia el texto completo en tu cuaderno de Biología y deja una línea en cada espacio.
3. Completa cada espacio con una palabra del recuadro. **Algunas palabras se repiten.**
4. Al terminar, lee de nuevo tu texto: cada oración debe tener sentido.

ciencias • biología • física • química • vida • estudio • vivos • naturaleza • fenómenos • materia

EJEMPLO RESUELTO

Oración: "La lluvia cae desde las _____."

Pienso: ¿de dónde cae la lluvia? → de las nubes. Escribo: "La lluvia cae desde las nubes."

En la primaria estudiaste Ciencias Naturales. En la secundaria, para estudiar los distintos aspectos de la _____, se trabaja con varias _____. Este año estudias _____ (del griego *bios*, " _____ ", y *logos*, " _____ "), la ciencia encargada de los seres _____. En segundo grado aprenderás _____, ciencia dedicada a los

_____ naturales como el movimiento, la luz y el sonido. En tercer grado aprenderás _____, ciencia encargada de la composición de la _____.

PISTA

Cuando el texto dice *del griego bios*, "____", el espacio entre comillas es el **significado** de esa palabra griega. *Bios* significa lo que tienen todos los seres vivos, y *logos* se refiere a la acción de aprender un tema a fondo.

Parte 2. Matemáticas

10 min

Se escribe en: cuaderno de Matemáticas

¿Qué vas a repasar? Operaciones con números naturales, decimales y fracciones, y el orden correcto para resolver operaciones combinadas. **NO USES CALCULADORA.** Escribe siempre el procedimiento.

A) Operaciones básicas

RECUERDA

- **Suma y resta:** acomoda los números en columna, unidades bajo unidades, decenas bajo decenas.
- **Con decimales:** acomoda el **punto decimal bajo el punto decimal**. Si faltan cifras, agrega ceros:
 $8 = 8.0$
- **Fracciones con el mismo denominador:** suma o resta solo los numeradores y conserva el denominador. Si se puede, simplifica.

EJEMPLOS RESUELTOS

Suma en columna:

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 1\,346 \\ \hline 1\,873 \end{array}$$

Decimales:

$$\begin{array}{r} 3.50 \\ + 1.25 \\ \hline 4.75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.0 \\ - 2.7 \\ \hline 5.3 \end{array}$$

Multiplicación por partes:

$$\begin{aligned} 24 \times 15 &= 24 \times 10 + 24 \times 5 \\ &= 240 + 120 \\ &= 360 \end{aligned}$$

Fracciones:

$$\begin{aligned} 1/5 + 2/5 &= 3/5 \\ 7/9 - 4/9 &= 3/9 = 1/3 \end{aligned}$$

Ahora tú. Copia y resuelve en tu cuaderno:

Ejercicio	Respuesta	Ejercicio	Respuesta
a) $345 + 1\,278 =$		c) $4.75 + 2.5 =$	
b) $36 \times 25 =$		d) $2/7 + 3/7 =$	

B) Jerarquía de operaciones

RECUERDA: EL ORDEN PARA RESOLVER

1.º Lo que está entre paréntesis → 2.º Multiplicaciones y divisiones → 3.º Sumas y restas. Si hay varias del mismo nivel, avanza **de izquierda a derecha**.

EJEMPLOS RESUELTOS

Sin paréntesis:

$$\begin{aligned} 8 + 2 \times 5 \\ &= 8 + 10 \quad \leftarrow \text{primero } 2 \times 5 \\ &= 18 \end{aligned}$$

Con paréntesis:

$$\begin{aligned} (8 + 2) \times 5 \\ &= 10 \times 5 \quad \leftarrow \text{primero el paréntesis} \\ &= 50 \end{aligned}$$

Error común: en $8 + 2 \times 5$ sumar primero ($8 + 2 = 10$, luego $\times 5 = 50$). Eso es incorrecto: el resultado correcto es 18.

Ahora tú. Escribe cada paso en un renglón nuevo, como en el ejemplo:

1. $6 + 4 \times 3 =$

2. $(6 + 4) \times 3 =$

Contesta: los ejercicios 1 y 2 tienen los mismos números. ¿Por qué dan resultados distintos?

Parte 3. La ciencia en un día de lluvia: los seres vivos

12 min

Se escribe en: cuaderno de Biología

¿Qué vas a repasar? Las características de los seres vivos y su relación con el agua. Ya las conoces desde la primaria.

RECUERDA: CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS	
Característica	¿Qué significa?
Nace	Proviene de otro ser vivo.
Crece y se desarrolla	Aumenta de tamaño y cambia con el tiempo.
Se nutre	Obtiene alimento y agua.
Respira	Intercambia gases con el ambiente.
Se reproduce	Da origen a nuevos seres vivos.
Responde a su ambiente	Reacciona ante la luz, el frío, la lluvia, el peligro.
Muere	Su vida termina.

A) ¿Vivo o no vivo?

1. Copia la tabla en tu cuaderno (sin las filas del ejemplo).
2. Escribe **Vivo** o **No vivo** para cada elemento.
3. En la columna "¿Por qué?", escribe **una característica** de la tabla del recuadro RECUERDA.

Elemento	¿Vivo o no vivo?	¿Por qué?
Ejemplo: gato	Vivo	Se nutre: come y bebe agua.
Ejemplo: silla	No vivo	No nace, no crece y no se nutre.
1. Lombriz		
2. Nube		
3. Árbol		
4. Gota de lluvia		
5. Hongo sobre un tronco		
6. Relámpago		

PISTA

Algunas cosas parecen vivas porque se mueven o cambian de tamaño (una nube, un relámpago). Hazte estas preguntas: **¿se nutre?** **¿se reproduce?** **¿nace de otro igual a él?** Si la respuesta es "no", no es un ser vivo.

B) Dibujo: un ser vivo bajo la lluvia

1. Observa por la ventana un ser vivo durante la lluvia: una planta, un animal o una persona. Si no ves ninguno, recuerda uno que hayas visto en otro día de lluvia.
2. Haz un dibujo sencillo (5 minutos como máximo). Puedes usar colores.
3. Agrega **dos flechas** con una explicación corta:
 - o Flecha 1: ¿cómo aprovecha el agua?
 - o Flecha 2: ¿qué hace para protegerse de la lluvia o del frío? (esto se llama *responder a su ambiente*)

EJEMPLO

"Dibujé un gato bajo el techo del patio. **Flecha 1:** bebe agua de su plato para vivir. **Flecha 2:** se esconde bajo el techo para no mojarse; así responde a su ambiente."

Tu dibujo debe ser de un ser vivo diferente al gato.

C) Contesta con tus propias palabras

Responde con una oración completa. Puedes usar el inicio de frase sugerido.

1. ¿Por qué todos los seres vivos necesitan agua? *Inicio sugerido: "Los seres vivos necesitan agua porque..."*

Parte 4. Cierre y autoevaluación

4 min

Se escribe en: cuaderno de Biología

A) Una tormenta, tres ciencias

Durante la misma tormenta, cada ciencia pone atención en algo distinto. Recuerda:

Ciencia	¿Qué estudia?
Biología	Los seres vivos.
Física	Los fenómenos naturales: movimiento, fuerzas, luz, sonido.
Química	La materia, cómo está formada y cómo cambia.

Copia y completa las tres frases en tu cuaderno:

- Una bióloga observaría en la tormenta...
- Un físico observaría en la tormenta...
- Una química observaría en la tormenta...

EJEMPLO RESUELTO

"Un físico observaría la fuerza con la que el viento mueve las ramas de los árboles."

Importante: tus tres frases deben ser diferentes a este ejemplo.

B) Autoevaluación

Copia la lista en tu cuaderno y marca con ✓ lo que sí hiciste:

- ☐ Copié y resolví las cuatro partes en el cuaderno correcto.
- ☐ Escribí el procedimiento de mis operaciones.
- ☐ Justifiqué cada respuesta de "vivo o no vivo".
- ☐ Mi dibujo tiene dos flechas con explicación.

Completa: **Lo más fácil fue...** porque... · **Lo más difícil fue...** porque...

C) Entrega

CÓMO ENTREGAR TU TRABAJO

1. Revisa que cada hoja tenga tu nombre, grupo y fecha, y que las preguntas y ejercicios estén copiados junto a sus respuestas.
2. Revisa que todas las partes estén completas y con letra legible.
3. **La entrega es en físico:** no envíes fotos ni archivos. Guarda tus cuadernos y entrega **el cuaderno de Matemáticas y el cuaderno de Biología** a tus maestros(as) al regresar a clases.

Esta actividad es de repaso: todo lo necesario para resolverla está en esta hoja y en lo que ya aprendiste.