



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 88

ACTIVIDAD DE TRABAJO A DISTANCIA

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDAD 1ER GRADO

PATRIMONIO BIOCULTURAL DE MI COMUNIDAD

Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades • 1.er grado

GRADO	1.º	TIEMPO MÁXIMO	30 minutos
DISCIPLINAS	Geografía, Historia y Formación Cívica y Ética	MATERIALES	Cuaderno y lápiz

IMPORTANTE : Esta actividad está diseñada para realizarse SIN INTERNET y SIN AYUDA DE UN ADULTO. No necesitas investigar ni buscar información adicional. Lee los textos que aparecen en esta hoja y utiliza tus propias ideas para resolver las actividades. **NOTA: FAVOR DE REALIZAR CADA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DE LA DISCIPLINA, YA QUE, AL REGRESAR A CLASES PRESENCIALES, TENDRA QUE REVISARLA CON SU MAESTRO(A).**

LEE Y APRENDE

El patrimonio biocultural es la relación entre la naturaleza y los conocimientos, costumbres y tradiciones de las personas. En las zonas secas de México, por ejemplo, el mezquite es una planta que puede vivir con poca agua y forma parte del entorno y de los conocimientos de algunas comunidades. Las personas aprenden a reconocer las plantas, los animales y los recursos de su región; estos conocimientos pueden transmitirse de una generación a otra.

La Geografía estudia los lugares, sus características naturales y la relación de las personas con el ambiente. **La Historia** nos ayuda a comprender cómo las comunidades han vivido y transmitido sus conocimientos a través del tiempo. **La Formación Cívica y Ética** promueve la responsabilidad, el respeto a las tradiciones y el cuidado de los recursos que compartimos.

1. GEOGRAFÍA – El entorno natural | 8 minutos

A. Comprensión lectora. Marca la respuesta correcta.

- ¿Qué característica del mezquite menciona la lectura?
a) Necesita vivir bajo el mar. b) Puede vivir en lugares secos con poca agua. c) Solo crece en lugares con hielo.
- ¿Qué estudia la Geografía en esta actividad?
a) La relación de las personas con el ambiente. b) Únicamente los cuentos. c) Solo las operaciones matemáticas.

B. Observa los datos y resuelve. En una jornada, un grupo cuidó 12 mezquites y otro grupo cuidó 9.

- ¿Cuántos mezquites cuidaron entre los dos grupos? _____
- Si 5 de esos mezquites necesitan riego de apoyo, ¿cuántos no lo necesitan hoy? _____

C. Piensa en el entorno. Escribe el nombre de una planta, animal o recurso natural que conozcas de tu comunidad:

2. HISTORIA – Conocimientos que pasan de generación en generación | 7 minutos

Lee: Desde hace mucho tiempo, las personas han observado la naturaleza para conocer las plantas, los animales, el agua y el clima de su región. Parte de estos conocimientos se comparte en la familia y la comunidad. Con el paso de los años, algunas prácticas se mantienen y otras cambian según las necesidades y los recursos disponibles.

- ¿Cómo se pueden transmitir los conocimientos sobre la naturaleza?
- Escribe 1, 2 y 3 para ordenar la secuencia:
() Una persona comparte un conocimiento con alguien más joven.
() Una comunidad observa las plantas y aprende sobre ellas.
() El conocimiento se conserva y se transmite a otra generación.
- Escribe un ejemplo de una tradición o conocimiento que las personas pueden aprender de sus mayores. No necesitas preguntar a nadie; puedes escribir uno que ya conozcas.



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 88

ACTIVIDAD DE TRABAJO A DISTANCIA

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDAD **1ER GRADO**

3. FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA – Cuidar y respetar | 8 minutos

Lee la situación: En un espacio natural de la comunidad, algunas personas arrancan plantas sin necesidad y dejan basura. Otras personas consideran que ese lugar debe cuidarse porque forma parte del ambiente y de los conocimientos y costumbres de la comunidad.

1. Escribe SÍ o NO en cada caso:

Acción	¿Ayuda a cuidar el patrimonio biocultural?
Respetar las plantas y los animales.	_____
Tirar basura en un espacio natural.	_____
Compartir con respeto los conocimientos de la comunidad.	_____
Destruir plantas sin necesidad.	_____

2. ¿Por qué es importante cuidar los recursos naturales y respetar las tradiciones de la comunidad?

3. Producción de texto breve. Escribe un mensaje de dos oraciones para invitar a otras personas a cuidar el patrimonio biocultural.

CIERRE – Lo que aprendí | 2 minutos

Completa: El patrimonio biocultural es importante porque _____

Recuerda: cuidar la naturaleza también es valorar los conocimientos y las tradiciones de nuestra comunidad.